



TEST D'INGRESSO – ITALIANO
2008/2009

COGNOME _____ NOME _____

ISTITUTO COMPRENSIVO _____

CITTA' _____ SEZ. _____

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

- Dopo aver scritto i tuoi dati personali, **leggi attentamente le indicazioni di lavoro** di ciascun esercizio.
- **Ogni quesito prevede una sola risposta esatta.** Se vuoi correggere, scrivi NO accanto alla risposta segnata per errore e scrivi la nuova risposta.
- **Non puoi chiedere spiegazioni all'insegnante né comunicare con i compagni.**
- **Il tempo a disposizione è di 1 ora:** allo scadere del tempo consegna la prova.

BUON LAVORO!

1. ORTOGRAFIA: totale punti 6,5 (0,25 per risposta esatta)

1. Le frasi seguenti contengono alcuni errori ortografici: individuali, sottolineando i termini scorretti, e riporta le correzioni nelle colonne a destra. Non tutte le caselle devono necessariamente essere riempite. **PUNTI 5**

Esempio:

Perché <u>ai</u> messo quell'abito? Se non <u>hai</u> niente di meglio, andiamo <u>ha</u> comprarne uno	hai	a	
---	-----	---	--

1.1	Non né posso più né di te né di lei: sé uno pensa troppo a se stesso finisce per perdere tutti gli amici			
1.2	Di a Luigi questo: nessun'altro meglio di te riuscirà nell'impresa			
1.3	Alla partenza abbiamo subito una rilevante accelerazione: è stata un'esperienza eccezionale			
1.4	Tu ai proprio un atteggiamento ambivalente: vorresti essere innoquo e temibile in sieme			
1.5	Il gregge si sta spostando verso le roccie			
1.6	Non tornerò mai più in questa tratoria, perché servono del vino annaccuato			
1.7	Qual'è la risposta corretta al prossimo quesito? Ogniuno di noi lo desidera sapere.			
1.8	Perché avete messo tutto a socquadro?			
1.9	E' stato un giudizio ecquo: ho preso nota di tutto sul mio tacuino			
1.10	In montagna abbiamo fatto conoscenza con dei ragazzi che, devo dire, avevano davvero la coscenza a posto			

2. Nelle frasi manca l'articolo indeterminativo UN, UN'. Scrivi nella colonna a destra la forma corretta.
PUNTI 1,5

2.1	Ieri sono andata al cinema con amica	
2.2	Arrivati alla meta, ci sedemmo sotto albero	
2.3	Ti do ora di tempo, non di più, per terminare il tuo lavoro	
2.4	Ieri assessore del Comune si è dimesso dall'incarico di vicesindaco	
2.5	A teatro abbiamo applaudito attrice molto versatile	
2.6	L'alunno ha fornito all'insegnante ottima risposta	

2. MORFOLOGIA: totale punti 72,5 (0,5 punti a risposta esatta per gli esercizi 1 e 2; 1 punto a risposta esatta per gli esercizi 3, 4 e 5)

1. Svolgi l'analisi grammaticale del brano riportato nella prima colonna della tabella. Indica con una crocetta la categoria grammaticale di ogni parola. PUNTI 13,5

	Nome	Verbo	Aggettivo	Aggettivo sostantivato	Pronome	Articolo	Avverbio	Preposizione	Congiunzione
A									
cento									
anni									
dalla									
morte									
di									
Sissi,									
la									
bellissima									
imperatrice									
austriaca									
che									
poi									
è stata immortalata									
dal									
volto									
di									
Romy Schneider,									
I Viennesi									
la									
ricordano									
annual- mente									
con									
un									
tripudio									
di									
eventi									

2. Nelle frasi seguenti manca il pronome relativo. Scrivi nella colonna di destra, in ordine di successione, la forma opportuna. PUNTI 5

2.1	Protagonista del film è un attore fama è internazionale	
2.2	Il cassetto,..... tengo i documenti, è stracolmo	
2.3	Il temporale, si è scatenato ieri, ha causato molti danni	
2.4	Il monte Fumaiolo, dalle pendici..... nasce il Tevere, si trova nell'Appennino Tosco-Emiliano.	
2.5	Il fratello di Carla, ho avuto rapporti d'affari, non mi saluta più.	
2.6	Collezione gioielli valore è inestimabile	
2.7	Sto aspettando a momenti l'amico.....ti ho parlato	
2.8	La ragione ti ho fatto venire è importante	

2.9	Ho un gatto sono molto affezionato	
2.10	I libri, ho riposto nell'armadio, sono molto vecchi	

3. Indica se CHE ha valore di pronome (P), aggettivo (A) o congiunzione (C). Metti una crocetta nella colonna relativa. PUNTI 10

		P	A	C
3.1	Dicono che l'elefante possa sollevare con la proboscide parecchi quintali			
3.2	Il treno che passa al mattino è sempre carico di passeggeri			
3.3	Che stai leggendo?			
3.4	E' così simpatico che tutti lo vorrebbero come amico			
3.5	Il neonato che urla disperatamente è nella culla			
3.6	Che vedo!			
3.7	Avevano dichiarato che nessuno era presente all'incidente			
3.8	Si dice che in quelle vecchie stanze, di notte, passeggi ancora lo spettro senza pace del barone			
3.9	Che libro leggi?			
3.10	Col passare del tempo, riconosco sempre di più che Leopardi era un genio			

4. Esegui l'analisi delle seguenti voci verbali, indicando modo, tempo e forma (attiva o passiva). Scrivi, nelle colonne, modo e tempo; metti una crocetta nella colonna ATTIVO o PASSIVO. PUNTI 36

		Modo	Tempo	Attivo	Passivo
4.1	giacqui				
4.2	partito				
4.3	furono venuti				
4.4	sia aperto				
4.5	fosse stato offerto				
4.6	avrebbero cantato				
4.7	sognante				
4.8	onoreresti				
4.9	essendo pagato				
4.10	sarete andati				
4.11	avete narrato				
4.12	fossimo ascoltati				

5. Indica se i verbi evidenziati nelle seguenti frasi possiedono valore transitivo (T) o intransitivo (I). Metti una crocetta nella colonna relativa. PUNTI 8

		T	I
5.1	Una donna <u>sedeva</u> sulla soglia dell'uscio		
5.2	I filosofi <u>discutevano</u> animatamente sull'immortalità dell'anima		
5.3	Il tetto della casa <u>crollò</u> ; fortunatamente tutti gli inquilini furono illesi		
5.4	<u>Abbiamo accettato</u> di buon grado l'invito che ci avete rivolto		
5.5	Se n'è andato e <u>cammina</u> tra gli uomini tutto solo e pensieroso		
5.6	I Cartaginesi <u>torturarono</u> il console Attilio Regolo		
5.7	Il terremoto <u>distrusse</u> completamente la città, costruita con grande cura dagli abitanti		
5.8	Se avessi seguito i miei consigli, ora non <u>piangeresti</u>		

3. SINTASSI: totale punti 123 (1 per risposta esatta)

1) Indica se nelle seguenti frasi il predicato (con il verbo essere) sia verbale (PV) o nominale (PN). Metti una crocetta nella colonna relativa. PUNTI 8

		PV	PN
1.1	Sorprendente è stata l'esecuzione della sinfonia da parte della filarmonica di Berlino		
1.2	Per tutta la scorsa settimana il tempo è stato costantemente bellissimo		
1.3	Lo scorso anno siamo stati in villeggiatura al mare		
1.4	Vi sono dei buoni e dei malvagi		
1.5	E' stata compiuta un'ingiustizia da parte di tutti coloro che ascoltavano		
1.6	E' senza ombra di dubbio del tutto inutile cercare la soluzione di questo mistero		
1.7	Milano è in Lombardia		
1.8	Ci cercarono invano, mentre noi eravamo, tutti soli, nel parco a passeggiare		

- 2) Indica i soggetti (anche quelli sottintesi) e i complementi oggetto presenti nelle seguenti frasi (attenzione: in alcuni casi ci sono più soggetti e più complementi oggetto). Non riportare gli eventuali attributi. Scrivi nelle colonne a destra, in ordine di successione, i soggetti e complementi oggetto. PUNTI 28

		SOGGETTO	C. OGGETTO
2.1	Perché taci? Dov'è il padrone? Quando tornerà?		
2.2	E' così presuntuoso, che tutti l'hanno in antipatia.		
2.3	Il riso è l'alimento di cui i cinesi si cibano quotidianamente.		
2.4	Nessuno può conoscere il proprio futuro, né preveder quello degli altri.		
2.5	Hai finito il lavoro e puoi tornare a casa.		
2.6	Nascesti da nobile famiglia e trascorresti nell'ozio la gioventù.		
2.7	Cadde la pioggia prima che aprissimo l'ombrello		
2.8	Chi verrebbe con me?		
2.9	Nervosamente il professore si passò più volte le mani sulla faccia, poi rise. Riserò tutti.		
2.10	Quando il sole fu scomparso e fu sopraggiunta la notte, si videro molti fuochi sui monti circostanti.		

- 3) Indica se i verbi evidenziati sono copulativi (C) o predicativi (P). Metti una crocetta nella colonna relativa. PUNTI 8

		C	P
3.1	Roberto è <u>ritenuto</u> una persona divertente da molti, non da me.		
3.2	Il nostro amico è <u>stato chiamato</u> in presidenza, perché la sua classe aveva pasticciato i banchi con materiale indelebile		
3.3	Un proverbio latino dice: "Nessuno <u>nasce</u> ricco". Ma sarà vero?		
3.4	E' <u>diventato</u> senza dubbio difficile non incontrare qualche compagno di scuola: vengono tutti in vacanza qui		
3.5	L'imputato è <u>stato giudicato</u> da una giuria ostile: ciò ha suscitato scalpore da parte dei presenti		
3.6	Napoleone <u>nacque</u> in Corsica, amena regione dal clima mite e dalla costa incantevole		
3.7	Caravaggio, per i soggetti, e più ancora per la forma inconsueta della sua pittura, <u>fu chiamato</u> "il pittore maledetto"		
3.8	La piccola <u>crebbe</u> in campagna insieme all'amore dei suoi nonni ed amici		

- 4) Svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi. PUNTI 52

	ANALISI LOGICA	ANALISI LOGICA
1. Uno		germanico
degli studenti		ebbe
migliori,		il soprannome
con il quale		di Caligola
andavo		a causa di un tipo
a scuola		di calzature
molti		che
anni fa,		era solito portare
a Milano		4. Bologna,
è diventato		capoluogo
un medico		emiliano,
bravo		è soprannominata
2. Nel mese		la dotta;
di marzo		Ivrea,
la classe		città
è andata		piemontese,
in Sicilia		è detta
per una gita		la bella
d'istruzione.		5. Giuseppe Verdi
Con alcuni		da piccolo
tra i docenti		era
gli alunni		povero,
hanno viaggiato		ma
in pullman		grazie all'ingegno
attraverso l'Italia.		divenne
3. C. Giulio Cesare		ricchissimo

- 5) Indica se il verbo *essere*, nelle seguenti frasi, ha valore di predicato verbale, copula o ausiliare. Metti una crocetta nella colonna corrispondente. PUNTI 6

		Predicato verbale	Copula	Ausiliare
5.1	Il treno non è arrivato a causa della neve che ostacolava i binari			
5.2	Chi, fra tutti voi, era veramente attento durante la conferenza?			
5.3	Questo cucciolo cresce a vista d'occhio: sarà uno splendido cane da caccia			
5.4	Nell'aria era rimasto come un ronzio che creava un'atmosfera di serenità			
5.5	Giulia è stata di nuovo rimproverata per il suo temperamento eccessivamente esuberante			
5.6	Se è ancora in vita, portagli i miei saluti.			

- 6) Distingui all'interno dei seguenti periodi la proposizione principale (P), la coordinata (C) e la subordinata (S). PUNTI 9

1. Nonostante avessimo prenotato due posti (...), trovammo il treno già zeppo (...) e litigammo per una poltrona (...).
2. Maria sarebbe andata volentieri alla festa (...) se l'avessero avvisata in tempo (...), ma non è stato così (...).
3. Anche la professoressa sostiene (...) che lo scientifico andrebbe bene per Marco (...); quindi si iscriverà proprio in quel liceo (...).

- 7) Indicare se la proposizione sottolineata, nei seguenti periodi, è implicita o esplicita e stabilirne il tipo. Metti una crocetta nella colonna corrispondente e scrivi di che subordinata si tratta. PUNTI 12

		ESPLICITA	IMPLICITA	TIPO
13.1	Gesù mandò i suoi discepoli <u>a predicare la Buona Novella</u>			
13.2	Non ti sembra strano <u>che Antonio ti abbia tolto il saluto?</u>			
13.3	Il conferenziere era noioso a tal punto <u>da far sbadigliare il pubblico</u>			
13.4	<u>Prima che tu vada in campagna</u> , verrò a salutarti.			
13.5	Dicono <u>che i cigni cantino più dolcemente</u> , quando la morte si avvicina			
13.6	<u>Poiché i dotti scrivevano solo in latino</u> , Dante compose il "De vulgari eloquentia" per difendere la lingua volgare.			

TOTALE COMPLESSIVO: punti 202

Sufficienza con livello di accettabilità al 60% = 122 punti

Sufficienza con livello di accettabilità al 70% = 142 punti