



---

COMUNICATO STAMPA

**STUDENTI NEI PANNI DI REPORTER AL LICEO TOSI**

**Scoprire i segreti del mondo del giornalismo, imparare i trucchi del mestiere senza dimenticare la deontologia professionale, i limiti dello scrivere su carta stampata e la legislazione, intervistare anche i big del mondo cittadino, venendo a contatto con le problematiche del territorio. Sono solo alcuni degli obiettivi del progetto di giornalismo avviato al liceo scientifico Tosi in collaborazione con “Scuola-impresa” di Gallarate, un’associazione della Fondazione “1860 Gallarate Città”, con il Comune di Busto Arsizio e l’associazione genitori del liceo. Un settantina gli studenti coinvolti delle classi 3I, 4C e 3F coordinati dagli insegnanti Rosa Gallazzi, Anna Ramponi e Mariella Pasquantonio. A tenere il corso, due giornalisti professionisti de “La Prealpina”, Rosy Brandy e Silvestro Pascarella.**

**<Il progetto si divide in due fasi – spiega la responsabile del progetto Gallazzi – I due esperti hanno introdotto i ragazzi nel mondo del giornalismo, facendo capire ad esempio la differenza tra notizia e informazione, le fonti, i vincoli, il menabò, come si costruisce una pagina giornalistica. Poi hanno spiegato la deontologia e la legislazione inerente alla pubblicazione. Le lezioni consistono in spiegazioni e discussioni con gli studenti con esempi tratti dalla comunicazione quotidiana>.**

**Poi, a gruppi, vestono i panni di giornalisti, stabiliscono gli argomenti da affrontare, ricercano le fonti tramite interviste, testimonianze dirette, internet e altro. Infine nel laboratorio d’informatica scrivono i pezzi che verranno pubblicati su “Numero zero”, il periodico dei giovani di Gallarate.**

**Eloquenti gli obiettivi: stabilire un contatto con il territorio, conoscere le sue problematiche, saper affrontare un colloquio, gestire un’intervista e, non ultimo, imparare a scrivere, considerando anche l’importante scoglio dell’esame di Stato: gli studenti nella prima prova possono scegliere anche l’articolo di giornale.**